

## A. TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI MODALITĂȚILE DE REALIZARE A PREGĂTIRII PREȘCOLARILOR ȘI ELEVILOR

### I. ÎNVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR

#### 1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizării focului.

#### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

#### 3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiului asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

#### 4. Ce facem în caz de incendiu ?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

#### 5. Dezastrele din România

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

#### 6. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

#### 7. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

#### 8. Cum acționăm în caz de dezastru ? Igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

#### 9. Cum acționăm în cazul situației de urgență ? Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.

#### 10. Cum acționăm în caz de dezastru ? Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte.

#### 11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

## II. ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

### 1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

### 2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

### 3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă efectele distructive ale incendiului asupra bunurilor și mediul înconjurător.

### 4. Necesitatea prevenirii incendiilor:

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

### 5. Ce fac în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

### 6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

### 7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

### 8. Ce știm despre dezastre?

- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
- să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activităților umane;
- să cunoască noțiuni generale despre codul de culori pentru avertizare.

### 9. Noțiuni generale despre dezastre:

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.

### 10. Dezastre datorate activității umane:

- să sesizeze cauzalitatea dintre activitatea umană și dezastre.

### 11. Dezastrele din România:

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).

12. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.

13. Cum acționăm în caz de dezastru? Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.

14. Cum acționăm în caz de dezastru? Igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.

15. Cum acționăm în cazul situațiilor de urgență?

Muniție neexplodată.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.

16. Cum acționăm în caz de dezastru ?

Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.

17. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență:

- să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

### **III. ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL**

1. Focul – prieten și dușman:

- să cunoască rolul focului în viața omului;
- să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

2. Sursele de incendiu:

- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
- să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
- să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

3. Comportarea în caz de incendiu:

- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
- să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
- să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
- să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

5. Primul ajutor în caz de incendiu:

- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
- să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:

- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:

- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;

- să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență!
- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate referitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesioniste pentru situații de urgență;
  - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
9. Ce știm despre dezastre ?
- să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre;
  - să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activităților umane.
10. Dezastrele din România
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
11. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
  - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
12. Cum acționăm în caz de dezastru ?
- Avertizarea și alarmarea în caz de dezastru ; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
  - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.
13. Cum acționăm în caz de dezastru ?
- Protejarea individuală și colectivă.
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală;
  - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
14. Cum acționăm în caz de dezastru ?
- Adăpostirea și evacuarea.
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.
15. Cum acționăm în caz de dezastru ?
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență.
16. Cum acționăm în caz de dezastru ?
- Igiena individuală și colectivă după dezastru.
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
17. Cum acționăm în caz de dezastru ?
- Muniție neexplodată.
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniției neexplodată.
18. Cum acționăm în caz de dezastru ?
- Înainte, pe timpul, după: inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste.

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
  - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
  - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.

#### **Modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ:**

- în timpul orelor de educație civică și de consiliere, în cadrul disciplinelor predate, în funcție de specificul acestora și prin *programele de activități extrașcolare* în cadrul cercurilor tehnico-aplicative de elevi „Cu viața mea apăr viața” și „Prietenii Pompierilor”;

- prin organizarea și desfășurarea de *concursuri cu tematică de protecție civilă și de prevenire a incendiilor*;

- prin efectuarea de *vizite ale preșcolarilor și elevilor la subunitățile de intervenție ale Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani și la Centrul de informare și pregătire în domeniul situațiilor de urgență – Ștefănești cu ocazia Zilelor Porților Deschise*;

- prin *participarea la exerciții și activități practice* organizate la nivelul instituției de învățământ sau organizate și conduse de către personalul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Nicolae Iorga” al Județului Botoșani;

- prin participarea preșcolarilor la concursul cu tematică în domeniul situațiilor de urgență *”Micii Pompieri”*;

- prin participarea elevilor la Proiectul educațional *„Prezent și viitor în siguranță” în cadrul Programului „Școala de vară și tabăra de vară în domeniul situațiilor de urgență”*;

- desfășurarea campaniilor naționale de informare: *”Nu tremur la cutremur”, ”F.O.C. – Flăcările Omoară Copii”, ”R.I.S.C. – Renunță! Improvizațiile Sunt Catastrofale”- Siguranța NU e un joc de noroc, - Mai bun să previi decât să nu fii! ”Vreau să fiu voluntar!”*, *”Salvator din Pasiune”*.

- desfășurarea unor proiecte/programe educaționale, inițiate la nivel local:

*-Programul "Școala de vară și tabăra de vară în domeniul situațiilor de urgență" din cadrul Proiectului educațional "Prezent și viitor în siguranță", Proiectul educațional "Un cămin Sigur pentru Copilul Tău";*

*- Programul educațional „Crez și dăruință de la mic la mare” ediția a-II-a;*

*- activități desfășurate cu ocazia staționării în județul Botoșani a caravanei SMURD - "Fii Pregătit";*

*- prin accesarea materialelor specifice domeniului situațiilor de urgență postate pe site-urile: [www.igsu.ro](http://www.igsu.ro), [www.informarepreventiva.ro](http://www.informarepreventiva.ro), [www.isubotosani.ro](http://www.isubotosani.ro).*